
Publikace

1. Vědecké monografie

(1) Štěpáník, S. (v tisku). Výuka češtiny mezi tradicí a inovací. Praha: Academia.

(2) Štěpáník, S. et al. (2019). Vztah jazyka a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4353-3.

2. Kapitoly v monografiích

(1) Štěpáník, S. (v tisku). Profesní vidění budoucích češtinářů a obsahově zaměřený přístup k jejich přípravě. In M. Čechová, & M. Spěváčková (Eds.), Od praxe k teorii a zpět ve vyučování češtině (s. 35–52). Plzeň: Západočeská univerzita.

(2) Štěpáník, S. (2017). Rozhovor nad komunikačními funkcemi výpovědi. In J. Slavík, J. Stará, K. Uličná, & P. Najvar, Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání (s. 49–64). Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8758-3.

(3) Šmejkalová, M., & Štěpáník, S. (2016). Teaching Czech language and literature in the Czech Republic. In M. Pieniążek, & S. Štěpáník (Eds.), Teaching of national languages in the V4 countries (s. 31–63). Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-7290-913-1.

(4) Pieniążek, M., & Štěpáník, S. (2016). Discussion and conclusion. In M. Pieniążek, & S. Štěpáník (Eds.), Teaching of natio3. Práce publikované v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v ČR a SR

(1) Štěpáník, S. (v tisku). Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka. Pedagogika. ISSN 0031-3815.

(2) Štěpáník, S., & Vičková-Mejvaldová, J. (2019). Impact of teachers' beliefs on teaching phonetic aspects: The case of Czech as L1. Journal of Language and Cultural Education, 7(2), 108–139. ISSN 1339-4045.

(3) Štěpáník, S., & Topolovská, T. (2019). Rozvoj interkulturní kompetence ve výuce anglicky psané postkoloniální literatury. O dieťati, jazyku, literatúre, 7(1), 20–35. ISSN 1339-3200.

(4) Štěpáník, S. (2019). O nutnosti obsahově zaměřeného přístupu v didaktice češtiny. Didaktické studie, 11(1), 13–25. ISSN 1804-1221.

(5) Štěpáník, S. (2019). Komunikační nauka o českém jazyku – velmi stručné představení. Didaktické studie, 11(1), 95–99. ISSN 1804-1221.

(6) Štěpáník, S. (2018/2019). Kognitivně-komunikační princip jako základní východisko výuky českého jazyka. Český jazyk a literatura, 69(5), 214–223. ISSN 0009-0786.

(7) Štěpáník, S. (2018). Vliv nové podoby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na vyučování ve výpovědích učitelů. Pedagogická orientace, 28(3), 435–471.

ISSN 1211-4669.

(8) Štěpáník, S., & Holanová, R. (2018). Úvod do stylistiky jako problém didaktický. Didaktické studie, 10(2), 167–175. ISSN 1804-1221.

(9) Štěpáník, S., & Holanová, R. (2017/2018). K jazykovým a stylizačním dovednostem budoucích češtinářů. Český jazyk a literatura, 68(5), 230–238. ISSN 0009-0786.

(10) Vičková-Mejvaldová, J., & Štěpáník, S. (2017/2018). Jak na zvukovou stránku ve výuce češtiny? Český jazyk a literatura, 68(3), 112–125. ISSN 0009-0786.

- (11) Štěpáník, S., & Slavík, J. (2017). Žakovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace* 27(1), 58–80. ISSN 1211-4669.
- (12) Štěpáník, S. (2017). Pravidla diskuse jako problém didaktický. *Didaktické studie*, 9(2), 199–205. ISSN 1804-1221.
- (13) Štěpáník, S. (2016/2017). Co přinesou centrálně zadávané přijímací zkoušky? *Český jazyk a literatura*, 67(3), 105–111. ISSN 0009-0786.
- (14) Štěpáník, S., & Chvál, M. (2016). Konstruktivismus jako cesta ke zlepšování výsledků vzdělávání v českém jazyce? *Studia paedagogica*, 21(1), 35–56. ISSN 1803-7437.
- (15) Štěpáník, S. (2016). Výuková situace: Transformace větného členu na větu a naopak v kontextu větného rozboru. *Komenský*, 140(4), 30–39. ISSN 0323-0449.
- (16) Štěpáník, S., & Schneiderová, S. (2016). Problematika diskurzu jako nové téma pro školní praxi. *Český jazyk a literatura*, 66(5), 214–223. ISSN 0009-0786.
- (17) Štěpáník, S. (2015). Konstruktivismus a jeho didaktické implikace ve vyučování českého jazyka. *Nová čeština doma a ve světě*, (2), 11–22. ISSN 1805-367X.
- (18) Štěpáník, S. (2014/2015). Analýza diskurzu ve školské praxi na příkladu z Anglie. *Český jazyk a literatura*, 65(4), 164–173. ISSN 0009-0786.
- (19) Štěpáník, S. (2014). Příklad výzkumu žakovských představ v české syntaxi. *Pedagogická orientace*, 24(1), 111–127. ISSN 1211-4669.
- (20) Štěpáník, S. (2011). (Mezijazyková) homonymie a paronymie z didaktického hlediska. *Didaktické studie*, 3(1), 34–41. ISSN 1804-1221.
- (21) Štěpáník, S. (2011). Konstruktivistické paradigma ve vyučování českému jazyku. *Didaktické studie*, 3(2), 73–77. ISSN 1804-1221.
- (22) Štěpáník, S. (2010/2011). Několik poznámek ke článku Co neumějí studenti bohemistiky. *Český jazyk a literatura*, 61(4), 187–188. ISSN 0009-0786.
- (23) Štěpáník, S. (2006/2007). Výuka frazeologie na obchodní akademii: příspěvek k vznikajícímu RVP. *Český jazyk a literatura*, 57(4), 181–183. ISSN 0009-0786.

4. Práce publikované v recenzovaných odborných časopisech vydávaných v zahraničí

- (1) Štěpáník, S. (2019). Pupil preconception as a source of solutions to lingering problems of grammar teaching? *L1–Educational Studies in Language and Literature*, (19), 1–24. ISSN 1578-6617.
- (2) Vičková-Mejvaldová, J., & Štěpáník, S. (2019). Percepce výslovnostních chyb učitelů českého jazyka. *Bohemistika*. (2), 245–274. ISSN 1642-9893.
- (3) Štěpáník, S. (2017). Skills and knowledge about language in the Czech context. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia*. (8), 26–34. ISSN 2450-5013.

5. Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v ČR a SR

- (1) Vičková-Mejvaldová, J., & Štěpáník, S. (2018). Spisovná výslovnost: exempla trahunt. In O. Bláha (Ed.), *Spisovná čeština a jazyková kultura 2018: Příspěvky z mezinárodní konference konané ve dnech 18. a 19. října 2018 na Univerzitě Palackého v Olomouci* (s. 350–360). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5465-8.
- (2) Šmejkalová, M. & Štěpáník, S. (2012). Kontinuum a diskontinuum vzdělávání na prvním a druhém stupni ZŠ z hlediska didaktických technologií ve vyučování českému jazyku a pregraduální přípravy učitelů. In H. Marešová, & L. Hejsek (Eds.), *Sborník příspěvků z mezinárodní konference ICT ve vzdělávání* (s. 201–212). Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3362-2.
- (3) Štěpáník, S. (2011). Koncepce vyučování českému jazyku ve světle (nejen) mezinárodního výzkumu. In S. Bendl, & M. Zvířotský (Eds.), *Místo vzdělávání*

v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-236-0046-5.

6. Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v zahraničí

(1) Štěpáník, S. (v tisku). Nauczyciel języka ojczystego w konflikcie między tradycją a współczesnością. In Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole. Warszawa: Uniwersytet Warszawski.

(2) Štěpáník, S., & Šmejkalová, M. (2012). Innovations in Czech Language Teacher Training. In Pixel (Eds.), ICT for Language Learning (s. 403–406). Florence: Pixel. ISBN 978-88-7647-8086-1.

7. Učební texty publikované (učebnice, skripta)

(1) Štěpáník, S. (v tisku). Nauczyciel języka ojczystego w konflikcie między tradycją a współczesnością. In Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole. Warszawa: Uniwersytet Warszawski.

(2) Štěpáník, S., & Šmejkalová, M. (2012). Innovations in Czech Language Teacher Training. In Pixel (Eds.), ICT for Language Learning (s. 403–406). Florence: Pixel. ISBN 978-88-7647-8086-1.

8. Ostatní publikace (popularizační práce, recenze atd.)

(1) Štěpáník, S., & Vlčková-Mejvaldová, J. (2019/2020). Spisovná čeština a jazyková kultura na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Český jazyk a literatura, 70(1), 38–39. ISSN 0009-0786.

(2) Štěpáník, S. (2017/2018). Autentický pohled do výuky českého jazyka. Český jazyk a literatura, 68(1), 47–50. ISSN 0009-0786.

(3) Štěpáník, S. (2016). Kreativita v kontextu finského školského systému. Didaktické studie, 8(1), s. 124–127. ISSN 1804-1221.

(4) Štěpáník, S. (2015). A Truly Constructivist Conference on Constructivism. Orbis scholae, 9(2), s. 145–147. ISSN 1802-4637.

(5) Štěpáník, S. (2015). O skrytém lektorátu. Krajiny češtiny, (7), s. 52–53. ISSN 1804-3283.

(6) Štěpáník, S. (2012). Příprava učitelů češtiny na Pedagogické fakultě se proměňuje. iForum, 14. 9. 2012, [online]

(7) Štěpáník, S., & Velčovský, V. (2011/2012). Nové trendy v didaktice českého jazyka. Český jazyk a literatura, 62(3), s. 145–147. ISSN 0009-0786.

(8) Štěpáník, S. (2011). Čeština a škola – úryvky skrytých dějin (rec.). e-Pedagogium, 11(1), 178–180. ISSN 1805-7152.

(9) Štěpáník, S. (2011). The Complete Guide to Becoming an English Teacher (rec.). Didaktické studie, 3(2), 153–156. ISSN 1804-1221.

Jiná odborná činnost než publikační

Vystoupení na konferencích

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka. KČJ PedF UK, 24.–25. září 2019, Praha: Komunikační nauka o českém jazyku – představení koncepce (vystoupení jako součást symposia Komunikační nauka o českém jazyku – společně s M. Szymańskou, L. Liptákovou a E. Hájkovou)

Languages and texts: learning and developmental approaches. Universidade NOVA de Lisboa & ARLE, 24.–28. června 2019, Lisabon, Portugalsko: Between grammar and communication: The case of the Czech Republic and England (vystoupení jako součást symposia Rethinking L1 Education in the Global Era – společně s B. Greenem, P.-O. Erixonem a E. Kroghovou).

Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Prešovská univerzita v Prešove, 6.–7. února 2019, Prešov, SR: Proměny didaktiky českého jazyka.

Konstruktivistické přístupy ve vzdělávání v perspektivě (nejen) oborových didaktik. Masarykova univerzita v Brně, 13. prosince 2018, Brno: Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka.

Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole. Między schematem a kreatywnością. Varšavská univerzita, 8.–9. listopadu 2018, Varšava, Polsko: Učitel českého jazyka mezi tradicí a současností.

Spisovná čeština a jazyková kultura 2018. Univerzita Palackého v Olomouci, 18.–19. října 2018, Olomouc: Spisovná výslovnost: exempla trahunt (s J. Vlčkovou).

Linguistics for language teaching and learning. Uniwersytet w Białymstoku, 26.–27. června 2018, Białystok, Polsko: Phonetic aspects in L1 teaching in the Czech Republic (s J. Vlčkovou).

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka. KČJ PedF UK, 9.–11. května 2018, Praha: Cesty české, slovenské a polské didaktiky mateřského jazyka.

Cultures, Arts & Verbal Communication. Tallinnská univerzita & ARLE, 15.–17. července 2017, Tallinn, Estonsko: Future teachers' writing skills matter.

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka. PedF UK, 2.–3. května 2017, Praha: A co zvuková stránka jazyka? (s J. Vlčkovou).

Didactics of national languages in Central Europe: Methodology and comparative studies. Instytut filologii polskiej, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 20.–21. října 2016, Krakov, Polsko: Knowledge about Language vs. Skills in the Czech Context.

International Symposium Teaching of National Languages in V4 Countries. Instytut filologii polskiej, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, 12. ledna 2016, Krakov, Polsko: Teaching Czech (s M. Šmejkalovou).

3rd International Symposium and Conferences on Creative Education. Council for Creative Education, 16.–19. listopadu 2015, Tampere, Finsko: Creativity in Language Education.

Metody a formy práce ve výuce mateřského jazyka. PedF UP v Olomouci, 15. října 2015, Olomouc: Vyjádření přívlastku v učivu 7. ročníku základní školy (s M. Šmejkalovou).

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka. PedF UK v Praze, 28.–30. dubna 2015, Praha – Klánovice: Konstruktivismus a jeho didaktické implikace ve výuce českého jazyka.

31st Annual Conference of the Association for Constructivist Teaching. Association for Constructivist Teaching, 5.–6. prosince 2014, Charleston, SC, USA: Constructivism in Czech Language Teaching.

Twenty-First International Conference on Learning. The Learner, 14.–17. července 2014, New York, USA: Constructivism in Czech Language Teaching (Graduate Scholar Award).

ICT ve vzdělávání. PedF UP v Olomouci, 7.–8. listopadu 2012, Olomouc: Kontinuum a diskontinuum vzdělávání na 1. a 2. stupni ZŠ z hlediska didaktických technologií ve vyučování ČJ a pregraduální přípravy učitelů (s M. Šmejkalovou).

ICT for Language Learning. Pixel, 13.–14. listopadu 2012, Florencie, Itálie: Innovations in Czech language teacher training.

Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmata – ideje – realizace. Česká pedagogická společnost & PedF UK, 16.–17. února 2011, Praha: Koncepce vyučování českému jazyku ve světle (nejen) mezinárodního výzkumu.

Nové trendy v didaktice českého jazyka. KČJ PedF UK, 9. září 2011, Praha: Konstruktivistické paradigma ve výuce českého jazyka.

Organizace odborných setkání, konferencí

Česko-slovensko-polské setkání didaktiků mateřského jazyka (pod záštitou MŠMT ČR a děkana PedF UK). Luhačovice, 12.–15. dubna 2018; hlavní organizátor a člen vědeckého výboru konference.

Odborný seminář s mezinárodní účastí k inovativní koncepci výuky českého jazyka. Kroměříž, 2.–4. listopadu 2018; hlavní organizátor semináře.

Nové aspekty v didaktice mateřského jazyka. Praha, 24.–25. září 2019; člen vědeckého výboru konference.

Jiná odborná činnost

od 2013 každoroční výuka českého jazyka na letních jazykově-kulturních táborech v Edmontonu, Kanada (pořádá SVU – Československá společnost pro vědy a umění v Albertě); spolupořadatel akce srpen 2017 výuka českého jazyka na letní škole v Calgary, Kanada (pořádala Česká škola v Calgary)

Vystoupení v médiích

Události ČT, Události, komentáře, DVTV, Lidové noviny, Mladá fronta Dnes, Studio 6

Recenzní a posudková činnost

časopisy Pedagogická orientace, Nová čeština doma a ve světě, Didaktické studie, Český jazyk a literatura, Paidia i Literatura ad.
recenzent učebnic pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
posuzovatel grantových přihlášek NAKI II pro Ministerstvo kultury ČR