

Průběh závěrečné zkoušky z českého jazyka a didaktiky českého jazyka (rozšiřující studium učitelství pro 1. st. ZŠ)

Očekává se, že studentka/student předloží u závěrečné zkoušky seznam prostudované odborné literatury z českého jazyka a z didaktiky českého jazyka. Doporučená studijní literatura je uvedena u jednotlivých studijních předmětů, srov. SIS.

Při zkoušce jsou k dispozici vybrané učebnice českého jazyka pro 1. stupeň ZŠ a texty z různých stylových oblastí a různých žánrů. Řada textů je volena především z literatury pro děti a mládež. Text může být oporou pro zodpovězení otázek korespondujících s uvedenými okruhy ke zkoušce.

Studentka/student může při zodpovídání otázky využít své portfolio didaktických materiálů v tom smyslu, že jimi bude dokládat svá tvrzení, že je využije jako příkladů svých zobecnovaných závěrů.

Český jazyk: jazyková a komunikační výchova – okruhy k závěrečné zkoušce CŽV, rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

1. Složky předmětu český jazyk a jeho postavení v RVP a ŠVP, současné pojetí vyučování českému jazyku, jeho cíl a hlavní úkoly.
2. Učebnice a učební pomůcky pro vyučování českého jazyka na 1. stupni ZŠ.
3. Vyučovací metody a jazyková cvičení v hodinách češtiny na 1. stupni ZŠ.
4. Reflexe, sebereflexe, chyba a způsoby a význam hodnocení v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.
5. Specifikum práce v češtině na 1. stupni ZŠ ve třídách z různých důvodů nehomogenních.
6. Zvuková stránka češtiny a její didaktická problematika v práci v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.
7. Grafický systém češtiny ve vztahu k její zvukové realizaci. Didaktické dělení pravopisných jevů a problematika jejich osvojování na 1. stupni ZŠ.
8. Slovo a slovní zásoba – didaktická problematika stavby slova a jeho významu.
9. Slovní druhy – lingvistická a didaktická problematika jejich třídění. Důvody rozdílného postupu při jejich vyvozování a systemizaci.
10. Didaktické postupy při probírání jmenných kategorií na 1. stupni ZŠ.
11. Gramatické kategorie a tvarová soustava sloves v učivu českého jazyka na 1. stupni ZŠ.
12. Podstatná jména – komplexní charakteristika slovního druhu a související didaktická problematika v učivu na 1. stupni ZŠ.
13. Přídavná jména – komplexní charakteristika slovního druhu a související didaktická problematika v učivu na 1. stupni ZŠ.
14. Zájmena – komplexní charakteristika slovního druhu a související didaktická problematika v učivu na 1. stupni ZŠ.
15. Číslovky – komplexní charakteristika slovního druhu a související didaktická problematika v učivu na 1. stupni ZŠ.
16. Neohebné slovní druhy – lingvistická a didaktická konfrontace z hlediska potřeb výuky na 1. stupni ZŠ.
17. Klasifikace vět podle postoje mluvčího ke skutečnosti a komunikační funkce výpovědi jako didaktický problém na 1. stupni ZŠ.
18. Rozsah informací o větě a souvětí a způsoby jejich zprostředkování žákům mladšího školního věku.
19. Základní a základové větné členy v učivu českého jazyka na 1. stupni ZŠ.
20. Produktivní komunikační dovednosti v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.
21. Receptivní komunikační dovednosti v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.
22. Práce s informací v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ.
23. Mediální výchova v práci s žáky mladšího školního věku.