

# KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA

## Témata závěrečných prací pro akademický rok 2024/2025

doc. Mgr. Robert Adam, Ph.D.

Pro akademický rok 2024/2025 témata BP a DP nevypsána.

PhDr. Eliška Doležalová, Ph.D.

### DP

1. Komparace odborného a školského pojetí vybrané jazykové problematiky
2. Frekvence vybraných jazykových jevů v žákovských komunikátech (2. stupeň ZŠ)
3. Reflexe prekonceptu vybraného jazykového jevu ve výuce na 2. stupni ZŠ
4. Vývoj souvětných struktur u žáků na 2. stupni ZŠ

PhDr. Klára Eliášková, Ph.D. - kapacita pro akademický rok 2024/2025 již vyčerpána

1. Využití 3D modelů ve výuce českého jazyka u žáků se zrakovým postižením - **zadáno**
2. Jazyková analýza slohových prací u žáků se sluchovým postižením v komparaci se žáky se zrakovým postižením na střední škole speciální – **zadáno**
3. Analýza maturitních didaktických testů z českého jazyka a literatury určených skupinám žáků s PUP - **zadáno**
4. Didaktická analýza učebnic českého jazyka pro ZŠ pro žáky se sluchovým postižením - **zadáno**

PhDr. Radka Holanová, Ph.D. - kapacita pro akademický rok 2024/2025 již vyčerpána

### BP

1. Stylistický rozbor vybraného souboru publicistických textů (dle zájmu studenta)
2. Projevy akceptability ve vybraných textech (dle zájmu studenta)
3. Jazyková analýza amatérského filmu

4. Stylistický rozbor prezidentských projevů
5. Analýza populárně naučného stylu pro děti

doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc. – kapacita pro akademický rok 2024/2025 již vyčerpána

**BP**

1. Anglicismy v mluvě žáků základních škol - **zadáno**
2. Nominalizace souvětí se slovesem mluvení v hlavní větě - **zadáno**

doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.

**BP**

1. Zvuková stránka projevů současných českých vysokoškoláků

**DP**

1. Identifikace a užívání spojek u žáků na 1. stupni ZŠ
2. Interpretace textu jako zdroje pro vyvození jazykového jevu pro žáka na 1. stupni ZŠ
3. Kritická místa gramatického učiva češtiny na ZŠ (1., nebo 2. stupeň ZŠ podle volby studenta)
4. Jazykový jev v žákově prekonceptu a následné edukaci (v konkretizaci podle studentovy volby)

doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D. – kapacita pro akademický rok 2024/2025 již vyčerpána

**BP**

1. Vývoj gramatické struktury věty v batolecím věku: analýza řeči jednoho dítěte
2. Vývoj gramatické struktury věty v předškolním věku: analýza řeči jednoho dítěte
3. Vývoj souvětých struktur u dítěte: analýza řeči jednoho dítěte (vhodný věk 2 až 5 let)
4. Synsémantické slovní druhy v komunikaci dítěte batolecího věku
5. Synsémantické slovní druhy v komunikaci dítěte předškolního věku

**DP**

1. Komunikace dětí v mladším školním věku – analýza komunikačních funkcí výpovědi
2. Komunikace učitelky v mateřské škole s dětmi – analýza komunikačních funkcí výpovědi
3. Komunikace učitele/učitelky na základní škole s dětmi – analýza komunikačních funkcí výpovědi

PhDr. Blanka Nedvědová, Ph.D. - kapacita pro akademický rok 2024/2025 již vyčerpána

**BP**

1. Sociolekt (oblast dle zájmu studenta) – současný stav a proměny
2. Pomístní jména oblasti dle výběru studenta
3. Lexikální analýza komunikátu dle výběru studenta
4. Téma dle výběru studenta

**DP**

1. Komplexní jazyková analýza vybraného raně novověkého tisku či rukopisu
2. Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov v učebnicích pro gymnázia
3. Téma dle výběru studenta

PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.

**BP /DP**

Po dohodě může student zpracovat téma z oblasti morfologie (skloňování, časování, tvaroslovné tendence v současné češtině) či lexikologie (specifický jazyk vybrané komunikační oblasti, frazeologie, slovotvorba). Možná je též analýza překladu vybraného textu (vhodná je studijní kombinace český jazyk - cizí jazyk).

doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

**BP**

1. Jazyková analýza projevů významné osobnosti české historie (dle zájmu studenta)
2. Historie lingvistiky (úsek podle výběru studenta)
3. Jazykový rozbor staročeské (středněčeské) jazykové památky, kterou student pokládá za živou i v současnosti. Dle rozsahu zvoleného díla může jít o rozbor komplexní, nebo o rozbor jedné jeho jazykové roviny
4. Historická antroponymie (na základě zájmu studenta)

5. Živé dialekty (vybraný dialektologický problém dle zájmu studenta)

6. Matematická slovní úloha z pohledu lingvistiky

#### **DP**

1. Analýza výukových situací (téma podle výběru studenta)

2. Rozvíjení národní kulturní identity, tradic a hodnot ve vyučovacím předmětu český jazyk na základní škole (kvalitativní studie, řízený rozhovor s žáky)

3. Vlastenectví ve výuce českého jazyka na střední škole (diachronně-synchronní studie, řízené rozhovory, eventuálně metody JOS)

4. Strategie řešení větného rozboru u žáků 6. a 9. ročníku základní školy (pozorování a rozhovory)

5. Znalosti jazykového učiva u žáků 5. ročníku ZŠ v perspektivě jejich přechodu na 2. stupeň ZŠ (pro 1. st. ZŠ)

6. Vybrané otázky výuky českého jazyka v interdisciplinárním pohledu (dle druhé specializace studenta: matematika, biologie, jazyky...)

7. Historická antroponymie (na základě zájmu studenta)

8. Živé dialekty (vybraný dialektologický problém dle zájmu studenta)

9. Matematická slovní úloha z pohledu lingvistiky

10. Matematická slovní úloha z pohledu didaktiky českého jazyka

PhDr. Jana Vlčková, Ph.D.

#### **BP**

1. Zvuková a verbální charakteristika pořadů rozhlasových stanic

2. Analýza zvukové stránky spontánních promluv dětí

3. Adekvátnost zvukových jazykových prostředků z hlediska funkčního stylu/komunikační sféry ve vybraných typech projevů

4. Postavení ortoepie ve výukových programech

#### **DP**

1. Příznaky osobního stylu v projevech veřejných mluvčích

2. Zvukové vlastnosti dialogických promluv

3. Zvukové vlastnosti promluv učitelů na 1. stupni

4. Postavení zvukové stránky jazyka v učebnicích a ve výuce

5. Didaktická transformace fonetických témat

Níže následuje formulář pro zadání BP a DP ↴

Univerzita Karlova, PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra/ústav .....

- Zadání:**     Diplomové práce  
                  Bakalářské práce  
                  Diplomové práce (v navaz. mag. studiu)

Jméno, příjmení: .....

Datum narození: .....

Adresa: .....

Obor studia: ..... E-mail: .....

Název práce v českém jazyce: .....

.....

Název práce v anglickém jazyce: .....

.....

Vedoucí práce: .....

Podpis vedoucího práce: .....

Datum: ..... Podpis studenta: .....

