

KATEDRA ČESKÉHO JAZYKA

Témata závěrečných prací pro akademický rok 2022/2023

doc. Mgr. Robert Adam, Ph.D.

BP

1. Výraz ono v korpusech a v učebnicích ČJ
2. Skloňování jmen euro a kilo (kolokační analýza)
3. Plurálové tvary zájmena každý (kolokační analýza)
4. Užívání výrazů načež, pročez apod. (korpusový výzkum)

DP

1. Posesivní adjektiva a dnešní žáci ZŠ
2. Obraz eutanazie v českém tisku
3. Proměny významů slovní čeledi nenávidět (kolokační analýza)

PhDr. Eliška Doležalová, Ph.D.

DP

1. Komparace odborného a školského pojetí vybrané jazykové problematiky
2. Frekvence vybraných jazykových jevů v žákovských komunikátech (2. stupeň ZŠ)
3. Reflexe prekonceptu vybraného jazykového jevu ve výuce na 2. stupni ZŠ
4. Analýza písemných slohových prací žáků 2. stupně ZŠ/studentů SŠ (konkrétní jazyková rovina dle zájmu studenta)

PhDr. Radka Holanová, Ph.D.

BP

Stylistický rozbor vybraného souboru publicistických textů (dle zájmu studenta)

Projevy akceptability ve vybraných textech (dle zájmu studenta)

Jazykové prostředky reklamy pro děti

Jazyková analýza amatérského filmu

Stylistický rozbor prezidentských projevů

doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc.

BP

1. Přívlasky v internetových periodikách
2. Vyjadřování evidenciálnosti v jazyce internetových medií
3. Souvětí se vztažnými spojovacími prostředky ve vybrané skupině textů

DP

1. Ironie v TV talk show
2. Vyjadřování hodnotících postojů v politických projevech

doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.

BP

1. Zvuková stránka projevů současných českých vysokoškoláků

DP

1. Učebnice českého jazyka 20. století (typ a stupeň školy podle volby studenta)
2. Zvládání pravopisu přejatých slov žáky 1. nebo 2. stupně ZŠ
3. Kritická místa gramatického učiva češtiny na ZŠ (1., nebo 2. stupeň ZŠ podle volby studenta)
4. Jazykový jev v žákově prekonceptu a následné edukaci (v konkretizaci podle studentovy volby)

doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

BP

1. Vývoj gramatické struktury věty v batolecím věku: analýza řeči jednoho dítěte
2. Vývoj gramatické struktury věty v předškolním věku: analýza řeči jednoho dítěte
3. Vývoj souvětých struktur u dítěte: analýza řeči jednoho dítěte (vhodný věk 2 až 5 let)
4. Synsémantické slovní druhy v komunikaci dítěte batolecího věku
5. Synsémantické slovní druhy v komunikaci dítěte předškolního věku

DP

1. Komunikace dětí v mladším školním věku – analýza komunikačních funkcí výpovědi
2. Komunikace učitelky v mateřské škole s dětmi – analýza komunikačních funkcí výpovědi
3. Komunikace učitele/učitelky na základní škole s dětmi – analýza komunikačních funkcí výpovědi

Mgr. et Mgr. Martin Janečka, Ph.D.

BP

1. Výrazy na pomezí příslovcí a částic (typu *bohužel/bohudík*) ovlivňující modalitu výpovědi (v textu dle preference studenta)
2. Mluvenost vs. psanost jako slohotvorné činitele (analýza konkrétního komunikátu dle preference studenta)
3. Konkurence nominativ/instrumentál predikativní (v textu dle preference studenta)
4. Pronikání publicistiky do zpravodajství v různých rovinách jazyka (v periodiku dle preference studenta)
5. Neverbální komunikace se zaměřením na gestikulaci (v komunikátu dle výběru studenta)
6. Téma dle výběru studenta

DP

1. Genitiv adnominální v současné češtině – jeho sémantika a syntax (v textu dle preference studenta)
2. Problematika tzv. reflexivních klitik v češtině (v textu dle preference studenta)
3. Typologie lingvistických afází (s možným vypracováním případové studie)
4. Téma dle výběru studenta

PhDr. Blanka Nedvědová, Ph.D.

BP

2. Slovník slangu (oblast dle zájmu studenta) – rezervováno (4 x)
3. Lexikální analýza komunikátu dle výběru studenta – rezervováno (2 x)
4. Téma dle výběru studenta – rezervováno (5 x)

DP

1. Komplexní jazyková analýza vybraného raně novověkého tisku či rukopisu
2. Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov v učebnicích pro gymnázia
3. Téma dle výběru studenta

PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.

BP

1. Flexe vybraných zájmen a číslovek ve veřejných projevech
2. Přechylování ženských příjmení (úzus, postoje)
3. Úžeji nářeční hláskoslovné a tvaroslovné prvky v současné běžně mluvené komunikaci
4. Projevy deflektivizace v současné češtině (empirická sonda)
5. Jazyková charakteristika literárního díla či překladu

DP

1. Konkurence opisného pasiva a tvarů s adjektivizovaným přičestím (typ *Kniha ještě nebyla přeložena do češtiny* vs. *Kniha ještě nebyla přeložená do češtiny*)
2. Postoje učitelů základních a středních škol k problematice školské spisovnosti
3. Přijatelnost obecné češtiny u mluvčích jiných interdialektů

doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

BP

1. Jazyková analýza projevů významné osobnosti české historie (dle zájmu studenta)
2. Historie lingvistiky (úsek podle výběru studenta)
3. Jazykový rozbor staročeské (středněčeské) jazykové památky, kterou student pokládá za živou i v současnosti. Dle rozsahu zvoleného díla může jít o rozbor komplexní, nebo o rozbor jedné jeho jazykové roviny
4. Historická antroponymie (na základě zájmu studenta)
5. Živé dialekty (vybraný dialektologický problém dle zájmu studenta)

DP

1. Analýza výukových situací (téma podle výběru studenta)
2. Rozvíjení národní kulturní identity, tradic a hodnot ve vyučovacím předmětu český jazyk na základní škole (kvalitativní studie, řízený rozhovor s žáky)
3. Vlastenectví ve výuce českého jazyka na střední škole (diachronně-synchronní studie, řízené rozhovory, eventuálně metody JOS)
4. Strategie řešení větného rozboru u žáků 6. a 9. ročníku základní školy (pozorování a rozhovory)
5. Znalosti jazykového učiva u žáků 5. ročníku ZŠ v perspektivě jejich přechodu na 2. stupeň ZŠ (pro 1. st. ZŠ)
6. Vybrané otázky výuky českého jazyka v interdisciplinárním pohledu (dle druhé specializace studenta: matematika, biologie, jazyky...)
7. Historická antroponymie (na základě zájmu studenta)
8. Živé dialekty (vybraný dialektologický problém dle zájmu studenta)

PhDr. Jana Vlčková, Ph.D.

BP

1. Diskuze v různých typech televizních pořadů (dle výběru)
2. Zvuková a verbální charakteristika pořadů rozhlasových stanic
3. Analýza zvukové stránky spontánních promluv dětí
4. Adekvátnost zvukových jazykových prostředků z hlediska funkčního stylu/komunikační sféry ve vybraných typech projevů

DP

1. Příznaky osobního stylu v projevech veřejných mluvčích
2. Zvukové vlastnosti dialogických promluv
3. Zvukové vlastnosti promluv učitelů na 1. stupni

Níže následuje formulář pro zadání BP a DP ↴

Univerzita Karlova, PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Katedra/ústav

Zadání: ☐ **Diplomové práce**
 ☐ **Bakalářské práce**
 ☐ **Diplomové práce (v navaz. mag. studiu)**

Jméno, příjmení:

Datum narození:

Adresa:

Obor studia: E-mail:

Název práce v českém jazyce:

.....

Název práce v anglickém jazyce:

.....

Vedoucí práce:

Podpis vedoucího práce:

Datum: Podpis studenta:

