

<b>B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP</b>	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština: přidružený studijní plán (minor)
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury	1/2	Z+Zk	5	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Integrovaná naslechová praxe z českého jazyka s reflexí	0/1	Z	2	PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Didaktika literatury	1/2	Zk	5	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	0/1	Z	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Didaktika českého jazyka	0/2	Z+Zk	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano	
Souvislá praxe na SŠ s reflexí	0/1	Z	4	PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
<b>Celkem kreditů</b>			<b>23</b>				<b>23</b>		

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Světová literatura	1/1	Zk	4	prof. PhDr. Tomáš Kubiček, Ph.D. Mgr. et Mgr. Eva Blinková Pelánová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Komplexní jazyková analýza	1/1	Z+Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc.	1/LS	ne	ano	ano	

Rétorika a kultura mluveného projevu	0/1	Z	2	PhDr. Jana Vlčková, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne		
Celkem kreditů			9				9			

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - skupina oborových předmětů z literatury / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Vybrané kapitoly ze světové literatury	0/2	Zk	4	Mgr. et Mgr. Eva Blinková Pelánová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Literatura pro děti a mládež	0/2	Zk	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			4						

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - skupina oborových předmětů z českého jazyka / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Kognitivní lingvistika	0/1	Zk	3	PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Psycholingvistika	0/1	Zk	3	doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Linguistic pragmatics	0/1	Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc.	2/LS	ne	ano	ne	
Mediální výchova	0/1	Zk	3	PhDr. Radka Holanová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Sociolingvistika	0/1	Zk	3	PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			3						

Doporučené volitelné předměty									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Potřeby integrovaného žáka v běžné hodině českého jazyka	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	

Žák-cizinec v české škole	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Žáci se specifickými potřebami učení ve vzdělávacím předmětu český jazyk	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Historické kořeny vyučování českému jazyku	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Čtení s porozuměním	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Reklamní komunikace	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Teorie a vývoj spisovného jazyka	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Současná jazyková situace	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	

\* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

### 30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Studijní plán byl vytvářen v souladu s tzv. univerzitním rozmezím a s pravidly MŠMT pro regulované povolání učitele 2. st. ZŠ a SŠ.

Složky učitelské přípravy korespondují s bloky studijního plánu a obsahují povinné, povinně volitelné a volitelné předměty.

Volitelné předměty jsou navrženy ve výši 3 kreditů, nejsou zařazeny jejich podrobné charakteristiky.

Navazující magisterské praxe (se zaměřením na učitelskou propedeutiku i obor) budou realizovány ve fakultních školách, spolupracujících školách a ve spolupracujících zařízeních smluvně dohodnutých, viz příloha.

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	32	32
Povinné předměty - závěrečná práce	0	0
Povinně volitelné předměty	7	7
Kredity pro volbu studenta		81

Celkem	39	120
--------	----	-----

Státní závěrečná zkouška	<p>Popis státní závěrečné zkoušky:</p> <p>Český jazyk s didaktikou</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Světová literatura</p> <p>Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury</p> <p>Komplexní jazyková analýza</p> <p>Didaktika literatury</p> <p>Rétorika a kultura mluveného projevu</p> <p>Didaktika českého jazyka</p>
--------------------------	--

#### 61. Státní rigorózní zkouška - ústní část

Stručný obsah ústní části SRZ:

##### 1. Český jazyk a literatura s didaktikou

SRZ se skládá ze základních tematických okruhů, které jsou akreditovány na fakultě v podobě studijního programu Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy.

Ústní zkouška se skládá ze tří dílčích tematických okruhů, jejichž obsah je na fakultě zkoušen v rámci státní závěrečné nebo státní doktorské zkoušky, a které mají nejbližší vztah k tématu rigorózní práce.

Zkouška prověřuje

- a) prohloubené znalosti dvou oborových lingvistických a literárních disciplín zkoušených v rámci státní závěrečné nebo státní doktorské zkoušky
- b) prohloubené znalosti teorie didaktiky českého jazyka nebo literatury jako vědeckých disciplín zkoušených v rámci státní závěrečné nebo státní doktorské zkoušky

Předpokládá se značný zájem uchazeče o obor bohemistiky a didaktiky českého jazyka, prokázaný rozšířeným a prohloubeným portfoliem nastudované oborové i didaktické literatury.

V oborové části se uchazeč soustředí na dvě disciplíny lingvistické nebo literárněvědné bohemistiky, v didaktické části prokazuje hluboké vědomosti buď v oboru didaktiky českého jazyka, nebo v oboru didaktiky literatury, vždy s přihlédnutím k tématu rigorózní zkoušky.

##### 2. Pedagogická psychologie

- Sociální komunikace
- Interakce a komunikace ve škole, klima třídy
- Rodina
- Socializace, rodina a škola
- Sociální skupina
- Školní třída
- Učení
- Motivace ve škole

- Vývojová období
- Pedagogická diagnostika

### 3. Pedagogika a filozofie výchovy - tématické okruhy:

- Role výchovy v procesu kultivace člověka.
- Cíl – imanentní složka výchovy.
- Vývoj polaritních přístupů v koncipování obsahu vzdělávání (zejména od 20. století dodnes).
- Etika učitelské profese (uvažováno též v historicko-komparativním evropském kontextu).
- Princip dialogičnosti ve vzdělávání
- Klíčové principy vzdělávání, zejména svobody, odpovědnosti, činnosti při poznávání, respektování individuální a skupinové identity jedince, sebepojetí, motivace zájmem a životními okolnostmi dítěte.
- Hodnocení žáka ve vzdělávacím procesu.
- Autorita ve výchově.
- Proměny kázně v závislosti na ontogenezi a koncepcích výchovy.
- Hodnoty ve výchově a výchova k hodnotám. V rámci legislativně platných školských dokumentů (např. RVP PV, RVP ZV...)
- Vývojové tendence ve vzdělávání v historickém kontextu.

Fakulta uskutečňuje v dané oblasti vzdělávání doktorský studijní program Pedagogika - obor Didaktika českého jazyka.

Souvislost SRZ se státní závěrečnou zkouškou a příslušným doktorským programem je dána jednoznačně definovaným oborem českého jazyka a literatury, který ve studijním plánu vytváří ucelené kontinuum, z jedné strany završené státní závěrečnou magisterskou zkouškou, ze strany druhé pak doktorským studijním oborem Didaktika českého jazyka.