

B-IIa – Studijní plány pro bakalářské a magisterské SP	
Označení studijního plánu	prezenční forma studia s jazykem výuky čeština: hlavní studijní plán (maior)
Na realizaci studijního plánu se podílí:	

Potvrzujeme, že garanti předmětů se podílí na výuce dle požadavků Standardů SP UK

Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	doc. PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D. Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc. Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1	Z	4	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D. PhDr. Karel Starý, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Celkem kreditů			12				12		

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogický modul / složka 1a									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	Mgr. Jaroslava Simonová, Ph.D. doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Multikulturní výchova	0/1	Z	2	PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	PhDr. Jana Kočí, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	PhDr. Michal Zvířotský, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Autorita ve výchově	0/1	Z	2	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	

Prevence školního násilí a šikánování	0/1	Z	2	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. PhDr. Michal Zvírotský, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Výchova zážitkem	0/1	Z	2	PaedDr. Zdeňka Hanková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	PhDr. Veronika Blažková, Ph.D. PhDr. Ivo Syříšče, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D. PhDr. Ivo Syříšče, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Multiculturality in Education	0/1	Z	2	PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Authority in Education	0/1	Z	2	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. PhDr. Jaroslav Šaroč, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Minimální počet kreditů			2							

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / psychologický modul / složka 1a									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Motivace ve škole	0/1	Z	2	doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc. PhDr. Radka High, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Nadané děti	0/1	Z	2	PhDr. Radka High, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	
Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne	

Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	PhDr. Lidmila Valentová, CSc. PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	Mgr. Ondřej Hrabec, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	PhDr. Anna Páchová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.	2/ZS	ne	ne	ne		
Minimální počet kreditů			2							

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	PhDr. Veronika Laufková, Ph.D. PhDr. Karel Starý, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	doc. PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	PhDr. Michal Zvířotský, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	Ing. Karolina Duschinská, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	

Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	Mgr. David Doubek, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	Mgr. Barbara Valešová Malecová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	doc. PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Minimální počet kreditů			3						

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / společný základ / složka 1c									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. PhDr. Hana Sotáková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	PhDr. Martin Chvál, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne	

Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA	2/LS	ne	ne	ne		
Základy školského managementu	2/0	Z	4	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA	2/LS	ne	ne	ne		
Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Mediální výchova	0/2	Z	4	PhDr. Radka Holanová, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	PhDr. Petra Vaňková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	Mgr. David Rybák, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	PhDr. Tereza Topolovská, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	PhDr. David Greger, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	PhDr. Martin Rusek, Ph.D.	2/LS	ne	ne	ne		
Minimální počet kreditů			4							

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.

Seminář k přípravě diplomové práce (český jazyk)	0/1	Z	2	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Příprava a odevzdání diplomové práce (český jazyk)	0/0	Z	11	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Celkem kreditů			13				13		

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury	1/2	Z+Zk	5	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Integrovaná naslechová praxe z českého jazyka s reflexí	0/1	Z	2	PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ne	
Didaktika literatury	1/2	Zk	5	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	0/1	Z	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	1/LS	ne	ano	ne	
Didaktika českého jazyka	0/2	Z+Zk	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ano	
Souvislá praxe na SŠ s reflexí	0/1	Z	4	PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Celkem kreditů			23				23		

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Světová literatura	1/1	Zk	4	prof. PhDr. Tomáš Kubiček, Ph.D. Mgr. et Mgr. Eva Blinkyová Pelánová, Ph.D.	1/ZS	ne	ano	ano	
Komplexní jazyková analýza	1/1	Z+Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc.	1/LS	ne	ano	ano	

Rétorika a kultura mluveného projevu	0/1	Z	2	PhDr. Jana Vlčková, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne		
Celkem kreditů			9				9			

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - skupina oborových předmětů z literatury / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Vybrané kapitoly ze světové literatury	0/2	Zk	4	Mgr. et Mgr. Eva Blinková Pelánová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Literatura pro děti a mládež	0/2	Zk	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	2/ZS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			4						

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty - skupina oborových předmětů z českého jazyka / oborová část / složka 2									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Kognitivní lingvistika	0/1	Zk	3	PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Psycholingvistika	0/1	Zk	3	doc. PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Linguistic pragmatics	0/1	Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc.	2/LS	ne	ano	ne	
Mediální výchova	0/1	Zk	3	PhDr. Radka Holanová, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Sociolingvistika	0/1	Zk	3	PhDr. Pavel Sojka, Ph.D.	2/LS	ne	ano	ne	
Minimální počet kreditů			3						

Doporučené volitelné předměty									
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu/vyučující	doporučený ročník /semestr	dvousemestrální předmět	PPZ	ZT PPZ	složka č.
Potřeby integrovaného žáka v běžné hodině českého jazyka	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	

Žák-cizinec v české škole	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Žáci se specifickými potřebami učení ve vzdělávacím předmětu český jazyk	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Historické kořeny vyučování českému jazyku	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Čtení s porozuměním	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Reklamní komunikace	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Teorie a vývoj spisovného jazyka	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	
Současná jazyková situace	0/1	Z	3	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.	2/LS	ne	-	-	

* případně uváděný ročník, nebo semestr je z hlediska studijního plánu pro účely akreditace SP považován za doporučený ročník, nebo doporučený semestr

30. Poznámky ke studijnímu plánu:

Studijní plán byl vytvářen v souladu s tzv. univerzitním rozmezím a s pravidly MŠMT pro regulované povolání učitele 2. st. ZŠ a SŠ.

Složky učitelské přípravy korespondují s bloky studijního plánu a obsahují povinné, povinně volitelné a volitelné předměty.

Studijní plán obsahuje poměrně velkou skupinu povinně volitelných předmětů ve složce 1a a 1c, ze kterého si volí všichni studenti v navazujících magisterských studijních programech - nejsou však součástí profilujícího základu.

Volitelné předměty jsou navrženy ve výši 3 kreditů, nejsou zařazeny jejich podrobné charakteristiky.

Navazující magisterské praxe (se zaměřením na učitelskou propedeutiku i obor) budou realizovány ve fakultních školách, spolupracujících školách a ve spolupracujících zařízeních smluvně dohodnutých, viz příloha.

Rozložení kreditů	Kredity za předměty profilujícího základu (včetně základních teoretických předmětů profilujícího základu)	Kredity za všechny předměty
Povinné předměty	57	57
Povinné předměty - závěrečná práce	0	0
Povinně volitelné předměty	7	18

Kredity pro volbu studenta		45
Celkem	64	120

Státní závěrečná zkouška	<p>Popis státní závěrečné zkoušky:</p> <p>1) Český jazyk s didaktikou</p> <p>Tematické okruhy části</p> <p>Světová literatura</p> <p>Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury</p> <p>Komplexní jazyková analýza</p> <p>Didaktika literatury</p> <p>Rétorika a kultura mluveného projevu</p> <p>Didaktika českého jazyka</p> <p>2) Pedagogika a psychologie pro učitele</p> <p>Jedná se o část SZZ, ve které jsou integrovány obsahy předmětů PPZ/ZTPPZ z pedagogiky a psychologie. Student si v rámci každého tematického okruhu vybírá jednu otázku, která obsahuje podotázku z pedagogiky a podotázku s psychologie.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretické základy vyučování a učení, proces učení a jeho determinanty. 2. Výchovně vzdělávací cíle, plánování a realizace výuky, hodnocení výsledků žáků, formativní hodnocení. 3. Pedagogická a pedagogicko-psychologická diagnostika. 4. Modely výuky, výukové strategie, metody vyučování, organizační formy, didaktické principy, pedagogická komunikace. 5. Konstruktivistické vyučování a podmínky pro jeho efektivní realizaci, badatelsky orientovaná výuka, osobnostní determinanty učitele. 6. Sociálně orientované modely výuky, efektivně vedené kooperativní vyučování. 7. Individuální vzdělávací potřeby žáků, individualizace a diferenciací výuky. <p>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, principy inkluzivního vzdělávání. Ohrožující faktory osobnostního vývoje. Rizikové chování žáků. Jeho příčiny a možnosti prevence.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Školní třída, management třídy. Vztahy a klima ve školní třídě a jejich význam pro školní výchovu a vzdělávání, intervenční přístupy pro řešení rizikových jevů v žakovských skupinách. 9. Rodina a její vztah se školou. Podoby komunikace mezi školou a rodinou. Podpora rodiny, poradenství ve prospěch rodiny. 10. Základy teorie kurikula. Analýza systému a struktury kurikulárních dokumentů v ČR, fáze implementace kurikula a proces plánování. Učitelství a profesní kompetence. Profesní náročnost a její zvládnání. Profesní vývoj a rozvoj. 11. Základní právní normy ve školství, dokumentace škol, pracovněprávní otázky ve školní praxi. Školní poradenské služby – úkoly, činnosti ve prospěch žáků, učitelů. Význam ŠPP, ŠPZ a dalších institucí pro školní výchovu a vzdělávání. 12. Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika a další vědecké disciplíny pro učitelskou profesionalitu a pedagogický proces. Další vzdělávání učitelů, mentoring, supervize učitele, zvládnání náročných situací, prevence syndromu vyhoření. <p>3) Obhajoba diplomové práce</p>
--------------------------	--

Stručný obsah ústní části SRZ:

1. Český jazyk a literatura s didaktikou

SRZ se skládá ze základních tematických okruhů, které jsou akreditovány na fakultě v podobě studijního programu Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy.

Ústní zkouška se skládá ze tří dílčích tematických okruhů, jejichž obsah je na fakultě zkoušen v rámci státní závěrečné nebo státní doktorské zkoušky, a které mají nejbližší vztah k tématu rigorózní práce.

Zkouška prověřuje

a) prohloubené znalosti dvou oborových lingvistických a literárních disciplín zkoušených v rámci státní závěrečné nebo státní doktorské zkoušky

b) prohloubené znalosti teorie didaktiky českého jazyka nebo literatury jako vědeckých disciplín zkoušených v rámci státní závěrečné nebo státní doktorské zkoušky

Předpokládá se značný zájem uchazeče o obor bohemistiky a didaktiky českého jazyka, prokázaný rozšířeným a prohloubeným portfoliem nastudované oborové i didaktické literatury.

V oborové části se uchazeč soustředí na dvě disciplíny lingvistické nebo literárněvědné bohemistiky, v didaktické části prokazuje hluboké vědomosti buď v oboru didaktiky českého jazyka, nebo v oboru didaktiky literatury, vždy s přihlédnutím k tématu rigorózní zkoušky.

2. Pedagogická psychologie

- Sociální komunikace
- Interakce a komunikace ve škole, klima třídy
- Rodina
- Socializace, rodina a škola
- Sociální skupina
- Školní třída
- Učení
- Motivace ve škole
- Vývojová období
- Pedagogická diagnostika

3. Pedagogika a filozofie výchovy - tematické okruhy:

- Role výchovy v procesu kultivace člověka.
- Cíl – imanentní složka výchovy.
- Vývoj polaritních přístupů v koncipování obsahu vzdělávání (zejména od 20. století dodnes).
- Etika učitelské profese (uvažováno též v historicko-komparativním evropském kontextu).
- Princip dialogičnosti ve vzdělávání
- Klíčové principy vzdělávání, zejména svobody, odpovědnosti, činnosti při poznávání, respektování individuální a skupinové identity jedince, sebepojetí, motivace zájmem a životními okolnostmi dítěte.
- Hodnocení žáka ve vzdělávacím procesu.
- Autorita ve výchově.
- Proměny kázně v závislosti na ontogenezi a koncepcích výchovy.
- Hodnoty ve výchově a výchova k hodnotám. V rámci legislativně platných školských dokumentů (např. RVP PV,

RVP ZV...)

- Vývojové tendence ve vzdělávání v historickém kontextu.

Fakulta uskutečňuje v dané oblasti vzdělávání doktorský studijní program Pedagogika - obor Didaktika českého jazyka.

Souvislost SRZ se státní závěrečnou zkouškou a příslušným doktorským programem je dána jednoznačně definovaným oborem českého jazyka a literatury, který ve studijním plánu vytváří ucelené kontinuum, z jedné strany završené státní závěrečnou magisterskou zkouškou, ze strany druhé pak doktorským studijním oborem Didaktika českého jazyka.